

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ

МБДОУ «Детский сад №12 г. Ливны»

название ДОО

УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

«Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании»

в образовательный процесс ДОУ»

(название РИП)

1. Отчетный период - 2016 – 2017 учебный год

2. Руководитель(и) творческой группы региональной инновационной площадки Бахтина Марина Викторовна, старший воспитатель

3. Контакты образовательной организации, руководителя региональной инновационной площадки в ДОУ, адрес электронной почты – mdousad_12@mail.ru
контактные телефоны - 8 (48677) 2-15-99, 2-14-40

4. Тема (проблема) региональной инновационной площадки
Апробация и внедрение программы «Разговор о правильном питании» в образовательный процесс ДОУ

5. Участники проекта (проектная команда, инициативная группа)

1. Ромашина Зоя Анатольевна – руководитель

2. Потапова Инна Ионовна – консультант

3. Инициативная группа:

Бахтина Марина Викторовна, старший воспитатель

Золотухина Наталья Владимировна, старший воспитатель

Свистунова Наталия Владимировна, педагог-психолог

Волкова Зоя Николаевна, воспитатель

Мезенцева Зоя Николаевна, воспитатель

Сапронова Людмила Владимировна, воспитатель

Потапова Ольга Александровна, воспитатель

Поднякова Наталия Викторовна, воспитатель

6. Запланированные цели и задачи региональной инновационной площадки на год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании»

2. Апробация образовательной программы «Разговор о правильном питании» через систематическую образовательную работу со старшими дошкольниками и их родителями (законными представителями)

3. Формирование у детей представлений о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

4. Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания

5. Разработка методических материалов (конспектов занятий, проектов, тематических дней, дидактических игр по теме РИП)

7. Какие исследования были проведены в ходе реализации плана инновационной работы на год?

| Вид исследования | 1-2 вопроса исследования | Кто проводил |
|-----------------------|---|---|
| не проводилось | | |
| планируется | Формирование представлений детей о правильном питании | Старшие воспитатели Бахтина М.В., Золотухина Н.В., воспитатели групп |
| социологический опрос | - Какие продукты питания | Воспитатели Волкова З.Н., |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | предпочитает ваш ребенок? - Что изменилось в питании семьи после знакомства с программой «Разговор о правильном питании»? | Сапронова Л.В. |
| анкетирование | Сайт программы «Разговор о правильном питании» www.prav-pit.ru - ваши варианты использования? | Старший воспитатель Бахтина М.В. |
| наблюдение | Формирование культуры питания у детей старшего дошкольного возраста | Старшие воспитатели Бахтина М.В., Золотухина Н.В. |
| собеседование | Разъяснительная работа с родителями: - о правильном и здоровом питании детей - о сайте программы «Разговор о правильном питании» | Воспитатели групп |
| другое | | |

8. Оценка достижения целей

| № | Критерии оценки | Комментарий |
|---|--|--|
| 1 | Увеличение количества педагогов, заинтересовавшихся организацией работы по вопросам правильного питания детей дошкольного возраста | - Открытое занятие «В молочной стране» воспитателя Цыкоревой С.В. на Неделе педагогического мастерства педагогов ДООУ - Проект «Овощи и фрукты – витаминные продукты», воспитатель Волкова З.Н. - Проект «Молоко и молочные продукты», воспитатель Сапронова Л.В. - мастер-класс «Создание обучающих игр средствами Power Point. Игра «Самые полезные продукты» воспитателя Поздняковой Н.В. на муниципальном методическом объединении воспитателей - семинар-практикум «Культура поведения за столом», старший воспитатель Бахтина М.В. - Проект «От зернышка до булочки», воспитатель Позднякова Н.В. - Проект «Каша – здоровье наше», воспитатель Потапова О.А. |
| 2 | Заинтересованность семей воспитанников вопросами правильного питания | - привлечение семей воспитанников к реализации программы «Разговор о правильном питании» - участие родителей в конкурсах |
| 3 | Обогащение предметно-пространственной развивающей среды | - пополнение групп дидактическими и развивающими играми, наглядными пособиями, художественной и методической литературой, атрибутами для сюжетно-ролевых игр. |

Комментарий: критерии должны формулироваться четко и быть изменяемы

9. Что изменилось (или изменится в перспективе) в ходе развития проекта? (выбрать только нужное)

| Линия изменения (-й) | Комментарий |
|----------------------|---|
| учитель - ученик | - Сближение педагогов с детьми в образовательном процессе - Поддержка индивидуальности и инициативы детей - Организация разнообразных форм реализации программы |

| | |
|-------------------------|---|
| | «Разговор о правильном питании» |
| ученик - ученик | <ul style="list-style-type: none"> - Проявление познавательной активности воспитанников в получении знаний о правильном питании - Повышение уровня знаний воспитанников о здоровье как ценности человека и об основных правилах питания - Изменение отношения детей к некоторым блюдам, не нелюбимым ими ранее |
| учитель - учитель | <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы творческой группы педагогов - Повышение творческой активности педагогов - Повышение квалификации педагогов, реализующих программу «Разговор о правильном питании» |
| родитель - учитель | <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение родителей в образовательную деятельность в рамках реализации программы - Формирование положительных взаимоотношений между участниками образовательного процесса |
| ученик - родитель | <ul style="list-style-type: none"> - Успешная социализация детей в группах, реализующих программу «Разговор о правильном питании» - Реализация совместных проектов в рамках апробации программы - Повышение творческой активности, участие в конкурсах |
| учитель - администрация | <ul style="list-style-type: none"> - Проведение интерактивных форм методической работы - Внедрение в практику работы новых методических разработок - Повышение профессиональной информационной культуры педагогов |
| другое | |

10. Кто выступил вашим социальным партнером или какие общественные ресурсы планируете привлечь (с кем сотрудничали – с представителями власти, общественности (местного сообщества), бизнеса, когда – на каких этапах проекта, в какой форме)?
(Выбрать только нужное)

| Социальный партнер | Комментарий |
|--|--|
| родитель (-ли) | Участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ в рамках реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы - совместные праздники, - дни открытых дверей, - проектная деятельность |
| выпускник (-ки) | |
| учреждения культуры (библиотеки, музеи и т.п.) | Центральная библиотека им. А.С. Пушкина: <ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед по здоровому образу жизни и правильному питанию, - организация тематических выставок. |
| образовательные организации | - БУ ОО ДПО «Институт развития образования» по вопросам организации инновационной деятельности, повышение квалификации педагогов участников РИП |
| общественные организации | |
| промышленное предприятие | |
| спонсор | |
| органы власти | Управление общего образования администрации города Ливны, организационные вопросы |
| СМИ | |
| не сотрудничали, реализация только силами педагогического коллектива | |
| планируется | Взаимодействие с МБОУ «Лицей им. С.Н. Булгакова» г. Ливны, СМИ |

| | |
|------------------------------|--|
| другое (свой вариант ответа) | |
|------------------------------|--|

11. Оцените степень изменений (реализованных, практических результатов в сравнении с запланированными)

| Показатели изменений | Комментарий |
|---|--|
| Сформирована инициативная группа по ... | В ДООУ работает творческая группа по теме инновационной площадки |
| Разработаны диагностические материалы | методический материал по проблеме правильного питания и культуры еды |
| Разработаны материалы (указать – какие: методические, учебные, учебно-методические, мультимедийные и др.) | - Мультимедийные презентации: «Хлеб всему голова», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Путешествие в Простоквашино» - Обучающие игры в программе Power Point - Памятки, буклеты для взаимодействия с родителями |
| Созданы система оценивания качества образования в ОУ | |

и другое

Комментарий: определение показателей формулируются руководителями инновационной площадки

12. Опишите трудности и проблемы, с которыми вы столкнулись в ходе реализации проекта (не менее одной проблемы)

- Запрет Роспотребнадзора на употребление детьми блюд, приготовленных во время проведения кулинарных уроков

13. Назовите не менее 3-х наиболее важных достижений в работе инновационной площадки в прошедшем году.

- Активизация творческого потенциала педагогического коллектива
- Живой интерес и повышение самостоятельности воспитанников в ходе реализации программы
- Положительное сотрудничество с родителями (законными представителями)
- Получение диплома Департамента образования Орловской области за активное участие в региональном этапе всероссийского конкурса семейной фотографии «Щи да каша - и не только...» в рамках программы «Разговор о правильном питании» и представлении наибольшего количества работ

14. Что вам самим понравилось, вызвало положительные эмоции?

- Положительные отзывы родителей о работе педагогов с детьми в ходе реализации программы «Разговор о правильном питании»
- Активизация творческого потенциала педагогов

Руководитель РИП в ДОО

Бахтина М.В.

Приложение к промежуточному отчёту

МБДОУ «Детский сад №12 г. Ливны»

название ДОО

| 1. Конкурсы | | | | | | |
|---|---|--|------------------------|--------------------------------|------------------|--|
| | Количество представленных работ | | | | Результат | |
| | 2015-2016 уч.г. | | 2016-2017 уч.г. | | 2015-2016 уч.г. | 2016-2017 уч.г. |
| Конкурс семейной фотографии | | | 7 | | | Семья Ершовой Виктории лауреат регионального этапа всероссийского конкурса семейной фотографии |
| Конкурс методик реализации программы | | | - | | | - |
| Конкурс детских творческих работ | | | 6 | | | Нестеров Иван, победитель Всероссийского этапа конкурса |
| Он-лайн фотоконкурс на сайте программы «Воспитываем здоровых и счастливых» | 1 | | 1 | | - | - |
| | 2 | | 2 | | | |
| | 3 | | 3 | | | |
| | 4 | | 4 | | | |
| | 5 | | 5 | | | |
| Международный конкурс | | | - | | | - |
| 2. Публикации | | | | | | |
| 2015-2016 уч.г. | | | 2016-2017 уч.г. | | | |
| 1. Полная информация о публикации с указанием сборника, УДК, ББК, ISBN | | | 1. | | | |
| 2. | | | 2. | | | |
| | | | 3. | | | |
| 3. Кулинарные студии | | | | | | |
| | Количество участников | | | Отправка фотоматериалов | | |
| №1 | 20 | | | 1 фото | | |
| №2 | 21 | | | 1 фото | | |
| №3 | 20 | | | 1 фото | | |
| №4 | | | | | | |
| №5 | | | | | | |
| 4. Использование электронного конструктора | | | | | | |
| Описание разработок | - Дидактические игры «Собери корзинку», «Фрукты-сухофрукты», «Из чего варят кашу?», «Тарелка правильного питания» - создание кроссвордов | | | | | |
| 5. Участие в выставке-презентации в рамках ежегодной международной конференции | | | | | | |
| | 2015-2016 уч.г. | | | 2016-2017 уч.г. | | |

| | | |
|---|--|--|
| Количество представленных материалов (каких именно) и результат | | |
| 6. Повышение квалификации (с учётом дистанционных курсов на сайте) | | |
| Список педагогов, прошедших ПК в 2015-16 уч.г. | Список педагогов, прошедших ПК в 2016-17 уч.г. | |
| | Бахтина М.В., старший воспитатель Волкова З.Н., воспитатель Позднякова Н.В., воспитатель Раньжева Г.А., воспитатель | |

Другое (где, на каком уровне и в каких формах представлялся опыт инновационной деятельности).

Мастер-класс «Создание обучающих игр средствами Power Point. Игра «Самые полезные продукты», воспитатель Позднякова Н.В. на муниципальном методическом объединении воспитателей